

## Ruban Pédagogique CQP IV par Bloc du 8/07/2024 au 15/11/2024

**Période Bloc 2 et 3 : 10 jours dont 2j de FOAD et 4 jours en entreprise**

Intention / contenu	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités Changement de posture pratiquant → professionnel Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)	2H		
Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? Se positionner dans son environnement professionnel Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner</li> <li>○ Utilisation des espaces</li> <li>○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit</li> <li>○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement</li> </ul> Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promouvoir</li> <li>● Sécuriser</li> <li>● Enseigner</li> </ul>	1H	Formation à distance principalement 2H	
Promouvoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil (entreprise)</li> <li>- Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit</li> <li>○ Langage commun sur les projets de navigation (Explo, Sensation, performance)</li> <li>○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</li> </ul> </li> </ul>	2H		
Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple un reporting suite à une casse matérielle, ...	1H		
Module prévention des violences	1h	3h	

Période Organisation technique et sécurisation	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Préparation matérielle	4H		2H
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo à travailler</li> <li>- Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...)</li> <li>- Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion)</li> </ul>	4H		
Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau	3.5h		
DSI présentation et entraînement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...	10H		
Aller en entreprise pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance</li> <li>- Prise en compte du DSI de la structure</li> <li>- Manipuler de la sécu et du support</li> <li>- Surveiller des navigations</li> </ul>	2H		
Certification Bloc 2 20/07 /2024	1h		
Certification Bloc 3 27/07/2024	1,5h		
Certification EPMSP 13/07/2024	2h		
Rattrapages EPMSP 20/07 /2024 Bloc 2 27/07 /2024 Bloc 3 3/08/2024			

**Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER : 12 jours (dont x jours de FOAD) et 12 jours en entreprise**

Quel est l'ensemble des activités que je réalise pour encadrer une séance de voile ?

Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Je construis une séance qui convienne.... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet structure</li> <li>- Projet pratiquant et caractéristiques du public .... et qui fonctionne</li> <li>- La maîtrise de carte de progression et de la logique de construction des niveaux</li> <li>- En fonction des conditions du jour, du contexte</li> <li>- Avec une mise en place cohérente</li> </ul> Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage	20H		<b>70h A 105h</b>
Je présente ma séance <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo brief séance</li> <li>- Brief sécu</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance</li> </ul>	10H		
Je conduis ma séance <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mises en place au service de l'objectif et du projet</li> <li>- L'organisation des départs de retours à terre</li> <li>- Gestion de l'espace</li> <li>- Gestion de la flotte</li> </ul>	10H		
J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne)</li> <li>- J'analyse</li> <li>- J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance)</li> </ul>	10H		
J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan de séance</li> <li>- Débrief avec mon tuteur</li> </ul>	7H		
J'optimise mon encadrement / enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'organise les transitions</li> <li>- Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche</li> <li>- J'anime un bilan de stage</li> <li>- Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?</li> </ul>	7H		
Certification Bloc 1 2/08 24 ET 30/08/2024	3,5h	6H	
Rattrapage 21/10/2024AU 25/10/2024	3,5h		